



**Проект в  
старшей группе №5:  
« Семья и семейные  
традиции»**

**Воспитатели:  
Шиян А.А.  
Андросюк Л.В.**

# Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный .



# Цель проекта:



- ❖ расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях;
- ❖ воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй

# Задачи:

## Обучающие:

- Расширять у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, праздникам, реликвиям.
- Закрепить знания о ближнем окружении, помочь детям разбираться в родственных связях.
- Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи», родословная.

## Развивающие:

- Закреплять умение составлять рассказ о членах своей семьи, называть родственников, отвечать на вопросы, развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, используя свой личный опыт, развитие грамматически правильной речи.

## Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, учить проявлять о них заботу.
- Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми.
- Способствовать развитию тесных взаимоотношений между родителями и педагогами, повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОУ.

# Актуальность

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

В современном обществе, характеризующимся высокой активностью, душевными затратами, дефицитом человеческого тепла и внимания, теряется связь поколений, семья перестает быть крепостью и опорой для ее членов, забываются традиции, обычаи, прошлое. Постепенно ослабевает воспитательный потенциал семьи. Дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи. А, ведь еще древние педагоги считали, что воспитывать детей нужно в любви и уважении к родителям и почитании предков, растить будущего семьянина с малых лет. Очень хочется, чтобы ниточка, связывающая людей в семейных отношениях, была толстым канатом, способным удерживать весь род. Эту ситуацию можно нивелировать за счет включения семьи в образовательное пространство ДОУ.

# Планируемый результат

## • Со стороны детей:

- ✓ знают историю своей семьи, семейные традиции, праздники, участвуют в них;
- ✓ сформирован интерес к познанию истории своей семьи.

## • Со стороны родителей:

- ✓ повысится активность участия родителей в жизнедеятельности своих детей, группы д/с.
- ✓ повысится педагогическая культура родителей.
- ✓ заинтересованность родителей в продолжении сотрудничества.



# Этапы реализации проекта

## Подготовительный:

- определение темы, цели, задачи;
- подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры);
- предварительные беседы с детьми;
- работа с родителями – ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала.



# Этапы реализации проекта

Основной:

## *Содержание деятельности воспитателя и детей:*

- ОД.
- Беседы с детьми, рассматривание семейных фото .
- чтение детской литературы, поговорок, пословиц, отгадывание загадок.
- дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и малоподвижные, пальчиковые игры, игры с конструктором.
- Художественно-эстетическая деятельность: рисунки «Моя семья», «Моя рука – моя семья», работы в технике пластилинографии «Цветы для бабушек и мам».



## *Работа с родителями*

- беседы с родителями;
- сбор необходимого материала;
- помощь родителей в оформлении выставки «Генеалогическое древо семьи», «Герб семьи», «Мир семейных увлечений»;
- памятки. консультации для родителей ;
- участие в городском конкурсе «Крепка семья – крепка держава».





# Этапы реализации проекта

## Заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Презентация проекта «Моя семья»
- оформление выставки «Генеалогическое древо моей семьи», «Герб моей семьи», «Мир семейных увлечений».



# Рисование «Моя дружная семья»



# Рисование «Портрет мамочки любимой»



# Открытка «Дерево любви для бабушки»



# «Генеалогическое древо семьи»





# ЛЮБИМЫЕ



БАБУШКИ И ДЕДУШКИ

## «Наши любимые бабушки и дедушки»

Консультация для родителей:

*«Роль бабушек в  
воспитании детей»*



# «Традиции семьи»





# Выходной с семьей



# Сюжетно-ролевая игра «Семья»



# Наша группа - дружная семья!



The background features several watercolor-style butterflies in shades of purple, pink, and blue, scattered around a central white circle. There are also colorful splashes of paint in blue, purple, and pink. The text is centered within the white circle.

**Спасибо  
за  
внимание!**